

2013年11月30日(土)10:00~11:30 中部大学現代教育学部棟にて、  
小学4~6年生と保護者を対象としたセミナーを開催しました。その活動内容を紹介します。

## 4年生コース：炭作り

4年生コースでは、松かさ、トウモロコシ、落花生など身近な植物に視点をあて、これまでに見たこともない魅力あふれる手作り炭を使ったオブジェを作りました。

植物を構成する主成分(炭素)を、取り出してみました。

当日は、「博士」と学生スタッフが炭ができるメカニズムや炭の利用方法などを説明し、子どもたちは個性を生かした、素敵な炭のオブジェを完成させました。

### 参加者からのコメント

- ・家に帰ったら、机の上に飾って大事にしたい。
- ・出来上がった炭を見る時、わくわくした。



## 6年生コース：草木染め

6年生コースでは、クリの葉を染料に利用した草木染を行いました。染料だけでは色が落ちてしまうため、鉄・アルミニウムを付加させ、絞りの入ったオリジナルストールを作りました。

子どもたちと大学生サポーターと一緒に草木染めをしました。実験の間には染色のメカニズムに関するクイズを行い、楽しく学習しました。



### 植物が持つ色素と金属による科学の



### 5年生コース：葉脈標本で葉や色紙を作ろう

5年生コースでは、ヒイラギの葉を葉脈だけにしたものに、さまざまな色を付け、葉脈標本の入ったしおりづくりと葉脈標本を貼ったオリジナルボードを作りました。

葉の隅々まで行きわたる葉脈形状の美しさを、観察してもらいました。

実験方法は紙芝居、科学的メカニズムはパワーポイントを用い、セミナーを行いました。個人ごとテーマを設定し、作品を作りました。

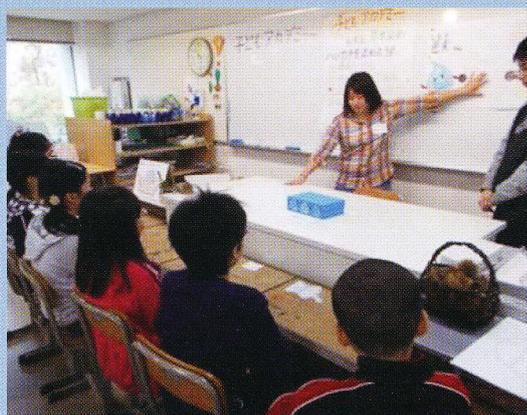


#### 参加者からのコメント

- ・とても楽しかったです。しおり、大切に使いたい。
- ・色をつけたりするのが、楽しかった。



融合を、体験してもらいました。



#### 参加者からのコメント

- ・きれいにできた。お母さんに使ってもらいたい。
- ・自分の部屋に飾りたい。

## 大学生サポーターからのコメント



準備段階から実験で試行錯誤しながらも本番を迎えることができました。本番はハプニングもありましたが、子どもたちの笑顔を見ることができました。

4年生コース:松尾 太(3年)



学生全員が一丸となって企画を盛り上げ、子どもたちに楽しんでもらえたと思います。

4年生コース:渭原 将行(3年)



5年生には難しい科学的内容が含まれていましたが、一生懸命に学ぼうとする姿に感動しました。今回のことは、貴重な体験になりました。

5年生コース:杉江 麻衣(3年)



セミナーは初めての経験で不安がいっぱいでしたが、当日は子どもたちのたくさんの笑顔を見ることができて良かったと思います。

5年生コース:安藤 有希(2年)



当日、完成品を見て、子どもたちも大学生も笑顔になったのが印象的でした。子どもたちが持つ潜在能力を「子どもアカデミー」でぜひ発揮してください！

6年生コース:西村 幸介(4年)



子どもたちが実験を通して新しく学ぶ内容に興味を持ち、身を乗り出して取り組む様子が見られました。「分かる」喜びを大学生と共に感じられる「子どもアカデミー」。ぜひ参加してみてください！！

6年生コース:光田 佳奈(3年)

## 親セミナー(保護者対象)

「小学校高学年からの人間関係を考えるー将来を展望し、豊かな知性を育む対人関係ー」というテーマでお話をしました。はじめに、家庭の言語環境が子どもの知的活動に影響するというお話をしました。次に、“拒絶”が高次の認知機能に影響するというMRIを利用した海外の研究成果について報告しました。その後、デジカメを利用したグループ・ワークに参加していただき、カウンセリング場面などにおける写真の利用に関するお話をしました。

親セミナー講師  
現代教育学部児童教育学科  
教授 三島 浩路

